



**FOLLOW US
INTO THE NATURE
SEGUICI NELLA NATURA**

**Laboratori Di
Educazione ambientale
Per le scuole primarie**

INDICE

PRESENTAZIONE DELL'AREA	1
FINALITÀ E METODOLOGIE	2
DURATA E COSTI DELLE ATTIVITÀ.....	3
PERCORSI PER LE CLASSI DALLA 1^ ALLA 5^ ELEMENTARE	5
IL FIUME BRENTA.....	5
SCIENZIATI DELL'ACQUA	6
CONOSCERE IL SUOLO.....	7
REALIZZIAMO UN ERBARIO	8
I COLORI DELLA NATURA.....	9
PERCORSI PER LA 1^ E 2^ ELEMENTARE	10
COME UNO SCOIATTOLO: I FRUTTI E I SEMI.....	10
GIOCARRE CON L'ARIA.....	11
GIOCASSENTIERO.....	12
PERCORSI PER LE CLASSI DALLA 3^ ALLA 5^ ELEMENTARE	13
NATURA, NUMERI E GEOMETRIE	13
DISEGNO NATURALISTICO	14
SCOPRIAMO LA FLORA DEL BRENTA.....	15
CACCIA AGLI ...ALBERI DEL BRENTA	16
AIUTOOOO!! MI SONO PERSO.....	17
LABORATORI POMERIDIANI	18
BIOMIMETICA.....	18
A COME ACQUERELLI.....	18
CREIAMO L'ARGILLA!.....	18
CREARE CON I SASSI	19
IL MIO QUADERNO DEI FIORI E/O FOGLIE	19
LAND ART.....	19
SABBIE COLORATE	19
INFO ED ISCRIZIONI	20

PRESENTAZIONE DELL'AREA



L'Area Verde Palazzina, il cui nome deriva dalla località in cui essa è posizionata, la "Palazzina", rappresenta un ambiente di particolare interesse naturalistico, storico e culturale. Vasto è qui lo spazio che rende l'area ottimo posto per stendersi, rilassarsi e passeggiare.

È adiacente alla rete Natura 2000 costituita da siti di Interesse Comunitario (S.I.C.). Sito "IT 3260018", zona umida: ambiente golenale boscato del Brenta con aree periodicamente inondate e spiaggette fluviali.

L'area verde "Palazzina" è provvista dei seguenti servizi:

1. Aula Didattica

Nell'aula didattica si svolgono attività di educazione ambientale. I percorsi proposti spaziano dalla conoscenza vera e propria del fiume alla scoperta di fiori, alberi, animali. Per tali attività l'aula didattica dispone di materiale scientifico, come ad esempio: microscopi, stereoscopi, termometri per suolo/acqua, pHmetri, kit analisi acqua e suolo.

2. Percorso Botanico

Attraverso la specifica cartellonistica si possono conoscere le diverse piante e i loro usi.

3. Eco-Parceggio

L'intero parcheggio e i posti auto sono delimitati da staccionate e filari alberati che garantiscono zone d'ombra.

4. Area giochi bambini

Parco giochi dove i bambini possono divertirsi liberamente.

5. Area pic-nic

Punti di cottura e tavoli in legno immersi nel verde

6. Sentieri naturalistici

È possibile inoltrarsi nel bosco fluviale attraverso numerosi sentieri esplorando ampi spazi naturali fino a toccare l'acqua del fiume Brenta. Rane, aironi, garzette e fiori di varie specie possono essere ammirati durante le escursioni.

FINALITÀ E METODOLOGIE

Premettendo che le attività di educazione ambientale si esprimono solitamente attraverso l'agire educativo e l'educare agendo, è di fondamentale importanza che gli strumenti e le metodologie adottate siano coinvolgenti e aperte ad una dimensione di ricerca vera.

I percorsi didattico-formativi e i laboratori saranno il più possibile incentrati sul conoscere, descrivere, generalizzare e quindi trasferire le conoscenze acquisite, ovvero sapere elaborare autonomamente e in modo consapevole le conoscenze.

La presente proposta punta a proporre percorsi educativi che mirano a stimolare processi creativi attraverso cui l'esperto, con umiltà, ascolta, accoglie e coinvolge il bambino/ragazzo in tutto il suo essere, tenendo conto delle fasi di sviluppo, delle attitudini, delle qualità individuali di ognuno.

Tutte le attività proposte saranno quindi basate su:

-imparare a fare: attraverso attività pratiche e creative il bambino stimolerà l'ingegno e potrà scoprire e manifestare la propria potenzialità, sviluppando una sana autostima che gli permetterà di confrontarsi serenamente ed aprirsi al mondo;

-imparare ad essere: a sviluppare una conoscenza di sé e delle proprie emozioni, sviluppando un pensiero autonomo e collaborativo;

-imparare a vivere insieme: a sviluppare e migliorare le capacità di lavorare in gruppo apprezzando le proprie diversità e quelle altrui:

-imparare a conoscere e ad apprendere: affiancare al programma ministeriale dell'istituzione scolastica, un supporto didattico, scientifico, emozionale ad indirizzo ambientale per conoscere l'ambiente, i suoi processi dinamici, la sua complessità sistemica, ciò significa sentirsi parte di esso e cercare il giusto equilibrio tra qualità di vita e rispetto della natura.

Grazie a questa consapevolezza la diversità diventa una opportunità di arricchimento reciproco, favorendo un atteggiamento di rispetto attivo e propositivo nei confronti degli altri bambini e del mondo che li circonda.

MODALITÀ ESECUTIVE

Tutte le attività prevedono, all'arrivo della classe aderente al progetto presso la struttura Palazzina, un momento di "accoglienza" volto a una prima conoscenza dei bambini/ragazzi e alla presentazione del territorio circostante.

Si proseguirà con una breve attività teorica (dove previsto) supportata da video-proiezione e con un'attività pratica e/o escursionistica.

DURATA E COSTI DELLE ATTIVITÀ

La durata dei percorsi è di 3 ore mattino (9-12). Per chi volesse trascorrere l'intera giornata nell'area verde c'è la possibilità di continuare le attività scientifiche anche nel pomeriggio o affiancare laboratori ludico- creativi (13-15).

COSTI

Il costo è individuale per ogni esperto ambientale impiegato. Un esperto ambientale accompagna al **massimo 25 studenti/classe**. Con numero superiore a 25 studenti/classe (fino a un massimo di 44) è necessaria una figura professionale aggiuntiva.

Mezza giornata (3 ore)

con presenza di 1 esperto ambientale 130 € + IVA

con presenza di 2 esperti ambientali 200 € + IVA

Giornata intera (5 ore)

con presenza di 1 esperto ambientale 200 € + IVA

con presenza di 2 esperti ambientali 290 € + IVA

Nota bene:

1. Su richiesta possibilità di modificare i percorsi a seconda delle esigenze delle insegnanti, previo accordo
2. Tutte le attività si svolgeranno anche in caso di maltempo adeguandone la programmazione.
3. Per tutti i percorsi si consiglia abbigliamento sportivo, cappellino, scarpe comode e/o di ricambio
4. Salvo specifiche precisazioni tutti i percorsi sono realizzabili durante tutto l'anno scolastico.

PERCORSI PER LE CLASSI DALLA 1^ ALLA 5^ ELEMENTARE

IL FIUME BRENTA

Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Far conoscere ai bambini le caratteristiche generali dei fiumi e in particolar modo del fiume Brenta
2. Stimolarli all'osservazione dell'ambiente e della natura attraverso un approccio scientifico Avvicinarli alla realtà del proprio territorio

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Attraverso una lezione video-proiettata si spiegheranno ai bambini le caratteristiche generali dei fiumi (sorgente, foce, ansa, riva, ecc.). Si presenterà poi il Fiume Brenta: dove nasce?

Dove sfocia? Quali sono gli elementi che caratterizzano la morfologia e l'ecosistema fluviale?

Successivamente verrà effettuata una passeggiata in "Palazzina" dove si osserveranno quali sono le caratteristiche che presenta il Brenta in questo tratto di media pianura. Come veri scienziati che studiano il territorio verrà compilata una scheda di rilievo.

Il percorso viene adattato in base al ciclo: per il primo ciclo si organizzerà una passeggiata naturalistica, mentre per il secondo ciclo (terza, quarta e quinta elementare) la passeggiata sarà seguita da un laboratorio.

SCIENZIATI DELL'ACQUA



Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Far conoscere la risorsa acqua attraverso l'utilizzo di esperimenti
2. Far osservare le caratteristiche dell'acqua del fiume Brenta
3. Imparare ad utilizzare la lente di ingrandimento e il microscopio ottico Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente, in particolar modo dell'acqua

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Con questa attività si invitano i bambini, attraverso semplici esperimenti, a conoscere le proprietà dell'acqua: FISICHE (forma, capillarità, tensione superficiale, principio dei vasi comunicanti, ecc.) e CHIMICHE (soluzione, soluto, solvente, miscugli, effetto del detersivo nell'acqua). Impareranno inoltre ad utilizzare il metodo scientifico durante gli esperimenti (ipotesi, osservazione del fenomeno, conclusioni).

Successivamente si farà una passeggiata per raccogliere l'acqua del fiume Brenta che verrà poi analizzata in laboratorio (colore, odore, temperatura, presenza di esseri viventi).

CONOSCERE IL SUOLO

Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Far scoprire le proprietà e l'importanza del suolo attraverso l'utilizzo dei sensi e di esperimenti
2. Stimolare l'alunno all'osservazione di un mondo non sempre visibile ad un primo sguardo
3. Sensibilizzarlo al rispetto dell'ambiente
4. Imparare ad utilizzare semplici strumenti di ingrandimento

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

La prima parte dell'attività verrà svolta all'aperto. Attraverso una passeggiata lungo i sentieri del Brenta si osserveranno le varie tipologie di terreno e si analizzeranno con i sensi (colore, odore, tatto), verrà inoltre compilata una scheda di rilievo e verranno raccolti dei campioni.

La seconda parte sarà dedicata all'analisi dei campioni raccolti attraverso semplici esperimenti (permeabilità, sedimentazione, tessitura, ecc),

LABORATORI POMERIDIANI CONSIGLIATI: creare con i sassi, sabbie colorate



REALIZZIAMO UN ERBARIO



Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Insegnare agli alunni che cos'è un erbario, perché è utile e come costruirlo
2. Stimolarli all'osservazione della natura e in particolar modo dei fiori anche con l'uso di lenti d'ingrandimento
3. Sensibilizzarli al rispetto per l'ambiente

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Nella prima parte dell'attività verrà spiegato che cos'è un erbario e come si prepara (raccolta delle piante, classificazione, essiccazione, archiviazione),

La seconda parte verrà svolta all'aperto: passeggiata in "Palazzina" con osservazione dei fiori (calice, corolla, stami, pistillo, ecc..) e utilizzo di una scheda di rilievo.

La terza parte sarà invece dedicata alla costruzione dell'erbario (piante fresche)

LABORATORI POMERIDIANI CONSIGLIATI: land art

I COLORI DELLA NATURA



OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Far capire l'importanza del colore in natura: il colore e la luce
2. Spiegare come funzionano i pigmenti, dove si trovano e come si fa ad estrarli
3. Osservare i colori presenti in natura
4. Far fare esperienza di "preparazione di colori vegetali"

DESCRIZIONE ATTIVITA'

Dopo una breve spiegazione mediante immagini video-proiettate di alcuni concetti sui colori naturali, i bambini verranno divisi in "gruppi-colore". Ogni gruppo avrà a disposizione un sacchettino dove sistemare il materiale raccolto durante la passeggiata lungo i sentieri del Brenta.

In laboratorio poi, come si faceva anticamente, proveranno a tagliare, macinare, pestare i vegetali di colori diversi fino all'estrazione dei pigmenti. Potranno osservare le molteplici sfumature e realizzare dei "campioni colore".

PERCORSI PER LA 1^ E 2^ ELEMENTARE

COME UNO SCOIATTOLO: I FRUTTI E I SEMI

Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Far conoscere agli alunni da dove nascono i semi e quali e I tipi diversi di frutti
2. Stimolarli all'osservazione della natura e in particolar modo dei frutti e semi
3. Far acquisire rispetto e familiarità con l'ambiente fluviale avvicinandoli alla realtà del proprio territorio
4. Sviluppare manualità e creatività

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

L'attività viene presentata ai bambini attraverso la lettura del libro: "Il timido seme" di Dianna Hutts Aston e Sylvia Long. Successivamente verranno fatti vedere tanti tipi di frutti e semi... tutti da toccare.... Si continuerà poi con una passeggiata in "Palazzina" a caccia di frutti e semi per poi terminare con la costruzione di un cartellone da portare a scuola: "L'inventario dei frutti e dei semi".



GIOCARE CON L'ARIA



Numero max di bambini: 25

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Sensibilizzarli al rispetto dell'ambiente, in particolar modo dell'aria
2. Stimolarli inoltre a sviluppare la creatività, la concentrazione, la collaborazione, la memorizzazione e la personalità
3. Far scoprire agli alunni l'elemento aria, le sue proprietà e la sua importanza attraverso esperimenti gioco

DESCRIZIONE ATTIVITA'

Dopo una breve presentazione dell'attività si procederà alla spiegazione di alcuni concetti relativi all'aria (cos'è l'aria, dove si trova, da cosa è composta, pressione, l'aria intorno a noi, il vento), i tipi di nuvole, i diversi fenomeni atmosferici e come si formano (pioggia, neve, grandine, nebbia, temporale).

La seconda parte sarà dedicata alla costruzione con materiale di riciclo, di alcuni strumenti per creare una stazione meteorologica a scuola e analizzare che tempo farà: meteo-ruota, pluviometro, anemometro, manica a vento

Si passerà poi alla formazione delle squadre. Ogni squadra cercherà di eseguire in maniera corretta tutti gli esperimenti/gioco grazie alle nozioni acquisite. Un laboratorio semplice e divertente che darà modo ai bambini di incuriosirsi e divertirsi con il piacere della scoperta.

GIOCASENTIERO

Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Avvicinare i più piccoli alla realtà del proprio territorio facendogli conoscere e apprezzare il fiume Brenta
2. Far conoscere i nomi degli elementi naturali (alberi, animali, fiori, frutti, foglie)
3. Stimolarli all'osservazione della natura
4. Stimolarli inoltre a sviluppare la percezione dello spazio, la concentrazione, la memorizzazione e la personalità

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Il piacere di una bella passeggiata immersi nella natura lungo i sentieri del Brenta durante la quale verranno spiegate le caratteristiche morfologiche del fiume, la flora e la fauna che lo abitano. Ogni bambino sarà munito di un piccolo quadernetto per gli appunti su cui documentare quanto osservato.

Il percorso si concluderà con un gioco collettivo "caccia al tesoro naturale", divisi in squadre e guidati dalle conoscenze acquisite durante la passeggiata.

LABORATORI POMERIDIANI CONSIGLIATI: creare con i sassi, sabbia colorata.

PERCORSI PER LE CLASSI DALLA 3[^] ALLA 5[^] ELEMENTARE

NATURA, NUMERI E GEOMETRIE



Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Svelare uno dei lati meno noti della matematica, un mezzo di descrizione e creazione di armonia e bellezza
2. Scoprire la matematica contenuta in alcune strutture di origine naturale
3. Stimolare i bambini all'osservazione della natura

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Nella prima parte dell'attività verranno esposte le innumerevoli combinazioni numeriche e geometriche che si trovano in natura: dalla sequenza di Fibonacci al numero Aureo ai frattali. Segue un'escursione esplorativa che permetterà ai bambini di individuare e constatare che la natura sembra conoscere formule e numeri magici.

Il laboratorio viene modificato in base all'età dei bambini

DISEGNO NATURALISTICO

Numero max di bambini: 25

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Avvicinare i più piccoli alla realtà del proprio territorio, facendo loro disegnare ciò che li circonda, apprezzando forme e colori
2. Far conoscere i nomi degli elementi naturali (alberi, animali, fiori, frutti, foglie) così da poterli riportare sulla carta
3. Stimolarli all'osservazione della natura
4. Stimolarli inoltre a sviluppare la percezione dello spazio, la concentrazione e la personalità

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Il laboratorio inizia con una presentazione dell'area Palazzina, delle piante, animali e del fiume Brenta da parte degli educatori all'interno della struttura. In seguito si uscirà per una passeggiata breve per dare l'opportunità ai bambini di osservare la natura e le caratteristiche descritte, per poi rappresentarle su carta in seguito.

Dopo la merenda, i bambini prenderanno un foglio ciascuno e disegneranno ciò che più li ha colpiti dell'ambiente circostante. I materiali utilizzabili per colorare possono essere vari: dalle matite colorate ai pennarelli alle tempere, anche con l'ausilio di materiale di riciclo, foglie, fiori, vari tipi di corteccia.

SCOPRIAMO LA FLORA DEL BRENTA



Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Capire che cos'è un bosco, quali sono le sue funzioni e quali tipologie vi possono essere
2. Conoscere gli alberi dei boschi fluviali e quelli delle siepi campestri
3. Imparare ad usare lenti d'ingrandimento e microscopio da campo
4. Raccogliere delle foglie e costruire un fogliario (in caso di pioggia)

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Dopo l'accoglienza esterna viene spiegato cos'è un bosco fluviale e quali specie arboree si possono trovare. Inoltre si mostrano le caratteristiche del fiume Brenta dalla sorgente alla foce. Successivamente si procederà con una passeggiata naturalistica lungo i sentieri del Brenta. Durante il percorso, con l'utilizzo di una scheda di rilievo verranno osservati gli alberi e gli arbusti.

CACCIA AGLI ...ALBERI DEL BRENTA



Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Far conoscere agli alunni gli alberi del Brenta, spiegarne il ruolo e l'importanza
2. Stimolarli all'osservazione della natura e in particolar modo degli alberi
3. Fargli acquisire rispetto e familiarità con l'ambiente fluviale avvicinandoli alla realtà del proprio territorio Stimolarli a lavorare in piccoli gruppi autonomi

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Dopo una breve presentazione su che cos'è un bosco fluviale, quali sono le sue funzioni e quali piante si possono trovare, i bambini verranno suddivisi in gruppi, il cui compito sarà quello di risolvere una serie di indizi legati alle piante del bosco fluviale.

AIUTOOO!! MI SONO PERSO

Numero max di bambini: 44

Periodo: primavera

OBIETTIVI DIDATTICI

Il laboratorio si propone di:

1. Insegnare agli alunni a sapersi orientare nello spazio
2. Fargli acquisire rispetto e familiarità con l'ambiente fluviale avvicinandoli alla realtà del proprio territorio Stimolarli all'osservazione della natura
3. Stimolarli inoltre a sviluppare la percezione dello spazio, la concentrazione, la capacità di scelta e di prendere delle decisioni, la memorizzazione e la personalità

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Nella prima parte dell'attività, attraverso una lezione video-proiettata verranno affrontati i seguenti temi:

1. Capire come ci si orienta nello spazio (i punti cardinali, posizione del sole, delle stelle, utilizzo della bussola e delle carte geografiche)
2. Capire che cos'è l'orienteeing e com'è strutturato un suo percorso

Nella seconda parte i bambini si eserciteranno a leggere vari tipi di carte (geografiche, topografiche, tematiche, piante e mappe) e usare le bussole.

La terza parte dell'attività è dedicata "all'esercitazione in campo": verrà effettuato, con mappa e bussola, un semplice percorso di orienteeing lungo i sentieri del Brenta.

LABORATORI POMERIDIANI

BIOMIMETICA

Imparare sulla natura o imparare dalla natura. Sono entrambe esperienze coinvolgenti, ma basta una piccola preposizione per capovolgere la prospettiva e farci intravedere un mondo diverso, in cui la vita dell'uomo si sviluppa a partire da quella naturale ed intrecciata ad essa. Attività volta alla scoperta della biomimetica e del caso della bardana/velcro.

Dopo una breve presentazione dell'attività si procederà alla scoperta, attraverso dei brevi giochi, della biomimetica.

A COME ACQUERELLI

Questo laboratorio è rivolto a tutti i bambini che per la prima volta si avvicinano con metodo al mondo della pittura ad acquarello. L'obiettivo principale è quello di socializzare con una tecnica pittorica, spesso trascurata e di offrire a tutti, indistintamente dalle particolari inclinazioni artistiche, un'ulteriore opportunità creativa.

Si inizia con una breve introduzione teorica stabilendo da subito precise informazioni sull'uso del colore; vengono introdotti i concetti di colori primari, colori secondari, il nero e il bianco come espressione della luminosità; l'uso dei pennelli, degli effetti creati grazie al dosaggio dell'acqua.

CREIAMO L'ARGILLA!

Dopo una breve presentazione dell'attività si procederà alla spiegazione degli innumerevoli utilizzi della terra, in particolare dell'argilla e della sua trasformazione in seguito alla cottura.

Successivamente verranno introdotte alcune tecniche basilari per favorire l'esperienza creativa attraverso la manipolazione dell'argilla: cenni sugli elementi grafici riportati nella tridimensionalità della scultura. I lavori verranno portati a casa ancora freschi.

CREARE CON I SASSI

È una semplice attività creativa che permette al bambino di osservare e di considerare che un piccolo sasso seguito da un altro piccolo sasso costituisce il segno che traccia la sagoma di un possibile soggetto. Su di una tavoletta viene disegnata un'immagine a piacere che il bambino studia autonomamente dopo aver raccolto e osservato il colore naturale del sasso.

IL MIO QUADERNO DEI FIORI E/O FOGLIE

Un fiore poi un altro e poi un altro ancora...con metodo in modo da permettere a tutti di imparare le molteplici varietà di forme e colori che ci offre la natura. Sarà mostrata e sperimentata insieme una tecnica che consente di costruire un florario sicuro e duraturo nel tempo memoria di un'esperienza all'aria aperta.

LAND ART

Il percorso offre l'occasione di scoprire e di dialogare con la Natura attraverso i suoi elementi: fiori, foglie, rami, sassi, sabbia e tanti altri materiali naturali che si possono facilmente trovare nell'Area Verde. Favorendo un approccio sensibile e di rispetto verso la Natura, ai ragazzi verrà permesso di realizzare delle autentiche personali opere d'arte. Queste verranno fotografate per consentire successivamente un allestimento di una mostra fotografica.

SABBIE COLORATE

Dobbiamo proprio aspettare l'estate e le vacanze al mare per giocare con la sabbia? Certo che no! Questo grazie ad un laboratorio creativo che ci permetterà di viaggiare con la fantasia e di sentire i colori della calda stagione.

INFO ED ISCRIZIONI

Dove siamo?

Area verde palazzina

Via Don Giovanni Bosco, 37/A, 35010 Curtarolo PD

<http://www.curtarolo.info/servizi/menu/dinamica.aspx?idArea=3&idCat=251&ID=315>



NOME REFERENTE: CRISTINA TONIOLO

TELEFONO: 347 1174829

INDIRIZZO MAIL: ambiente@terrabase.it

SITO INTERNET TERRABASE: www.terrabase.it